



Արարատյան բակալավրիատի քննական կենտրոն
ԱԲ ավագ դպրոցի ընդունելության քննություններ

ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

Քննաշրջան՝ 2018 թ., ապրիլ
Տևողություն՝ 1 ժամ 15 րոպե

«Այբ» ավագ դպրոց

Հավելյալ նյութ՝ Պատասխանների գրքույկ

ՈՒՇԱԴԻՐ ԿԱՐԴԱԿ ԱՅՍ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑԸ

Անհրաժեշտ է հետևել Պատասխանների գրքույկի կազմին գրված ցուցումներին:

Գրել մուգ կապույտ կամ սև գրիչով:

Պետք է պատասխանել բոլոր հարցերին:

Քննության վերջում բոլոր թղթերը հավաքել և հանձնել մեկ տրցակով:

Յուրաքանչյուր հարցի հնարավոր առավելագույն միավորը նշված է հարցի վերջում՝ աջ կողմում:

Հարցերի միավորների ընդհանուր քանակը 32 է:

Այս փաստաթուղթը բաղկացած է 7 տպագիր և 1 դատարկ էջերից:

Հայոց պատմություն

Ուշադրություն. առանց շտապելու կարդացե՛ք և ուսումնասիրե՛ք բերված սկզբնաղբյուր-փաստաթղթերը: Պատասխանե՛ք հարցերին՝ հիմնավորելով տրված սկզբնաղբյուր-փաստաթղթերում առկա փաստերով: Ձեր հղումներում նշե՛ք, թե տեքստի որ տողերից եք (փակագծերում նշելով տողերի համարները) վերցրել Ձեր մոտեցումը հիմնավորող փաստարկները:

Առաջադրանք 2 (6 միավոր)

Փաստաթուղթ 1

Ստորև տրված հատվածի հեղինակը հույն պատմիչ է:

Կրասսոսը, երբ ներխուժեց Միջագետք, Օրոդեսը նրա մոտ դեսպաններ ուղարկեց՝ մեղադրելով նրան ներխուժման համար, և պահանջեց հայտնել պատերազմի պատճառները. միաժամանակ նա Սուրենին զորքով ուղարկեց նվաճված և ապստամբած շրջանները. քանզի ինքը մտադիր էր արշավելու Հայաստան, որը մի ժամանակ Տիգրանի երկիրն էր, որպեսզի Արտավազը՝ Տիգրանի որդին, որն այդ ժամանակ թագավորում էր այնտեղ, իր սեփական երկրի վիճակով մտահոգված՝ որևէ օգնություն չուղարկի հռոմեացիներին: Բայց Կրասսոսը պատասխանեց նրան, թե պատերազմի պատճառը կհայտնի Սելևկիայում. սա քաղաք է Միջագետքում: Եվ պարթևներից մեկը իր ձախ ափին մյուս ձեռքի մատներով խփեց ու նրան պատասխանեց, թե՝ «ավելի հեշտ այստեղ մազեր կբուսնեն, քան դու կլինես Սելևկիայում»:

Հարց Ա

Ի՞նչ իրադարձությունների մասին է հիշատակում պատմիչը: Ի՞նչ ավարտ ունեցավ հռոմեացի զորավարի արշավանքը:

Հարց Բ

Ստեղծված իրավիճակում ինչպե՞ս վարվեց հայոց արքան: Ի՞նչ եք կարծում, նրա որոշումը ճիշտ էր, թե՞ սխալ: Հիմնավորե՛ք պատասխանը սկզբնաղբյուրի տեղեկություններով և ձեր գիտելիքներով:

Առաջադրանք 2 (7 միավոր)

Փաստաթուղթ 1

Ստորև տրված է հատված հայ պատմաբանի աշխատությունից:

Բեռլինի վեհաժողովից հետո հայ քաղաքական գործիչները ևս եկան այն եզրակացության, որ սուլթանական թուրքիայի լծից Հայաստանը կարող է ազատագրվել ոչ թե եվրոպական տերություններին զանազան «աղերսագրեր» ուղղելու միջոցով, այլ ազատագրական պայքարի շնորհիվ: Հայկական պատվիրակության ղեկավար Մ. Խրիմյանի հանրահայտ արտահայտությունը երկաթե շերտի բացակայության մասին դարձավ հաջորդ սերունդների պայքարի նշանաբանը: Մ. Խրիմյանը, որը Հայաստանի ինքնավարության հարցում մեծ հույսեր էր կապում արևմտյան խոշոր տերությունների, մասնավորապես՝ Անգլիայի հետ, հանգում է այն համոզմունքին, որ Հայաստանը կարող է ազատագրվել միայն զինված ապստամբության միջոցով:

Փաստաթուղթ 2

Ստորև տրված է հատված Բեռլին մեկնած հայկական պատվիրակության անդամի գրքից:

Մենք շատ ավելի շահեցինք Բեռլինում, քան Սան Ստեֆանոյում, և անհնար էր ավելին շահել լեզվով և գրիչով:

Սան Ստեֆանոյի հողվածն աղաչանքներից էր ծնվել. Բեռլինն ամրապնդեց այն իր վեհավճռով:

Սան Ստեֆանոյի հողվածով միայն Ռուսաստանն էր պարտավորություն վերցնում թուրքիայի հայ ժողովրդի նկատմամբ. Բեռլինի հողվածով Գերմանիան, Ավտրո-Հունգարիան, Ֆրանսիան, Մեծ Բրիտանիան, Իտալիան և Ռուսաստանը միացան նույն գործի համար:

Հարց Ա

Ե՞րբ են կնքվել փաստաթղթերում հիշատակվող պայմանագրերը: Ինչո՞վ էին դրանք կարևոր հայության համար:

Հարց Բ

Փաստաթղթերի հեղինակները միևնույն իրադարձության վերաբերյալ հայտնում են տարբեր կարծիքներ: Ո՞ր կարծիքի հետ եք համաձայն: Հիմնավորե՞ք պատասխանը՝ օգտագործելով փաստաթղթերի տեղեկությունները և ձեր գիտելիքները:

Առաջադրանք 3 (6 միավոր)

Ստորև բերված հատվածի հեղինակը Հայաստանի առաջին Հանրապետության վարչապետ Հովհաննես Բաջազյունին է:

1920 թ. նոյեմբերին թուրքերը գրավել էին արդեն Ալեքսանդրապոլը:

Միաժամանակ հայ բոլշևիկները, ռուսական կարմիր զորքերի գլուխն անցած՝ մտան Իջևան ու Դիլիջան:

Կա՞ր արդյոք որևէ համաձայնություն բոլշևիկների ու թուրքերի միջև:

Մեր շարքերում շատ տարածված է այդ համոզմունքը: Կարծում եմ, սակայն, որ սխալ է այդ: Համենայն դեպս, դրական ապացույց չկա: Հավանական է, որ բոլշևիկյան զործակալները աշխատել են քանդել ներսից մեր բանակը: Բայց դրա համար հարկավոր չէր որևէ համաձայնություն թուրքերի հետ. հետո, մեր պարտությունը արագացնելու համար շատ էլ կարևոր չէր բոլշևիկների միջամտությունը: Բոլշևիկների դավադրությունը չէր մեր պարտության պատճառը, ոչ իսկ թուրքերի ուժը (որ շատ էլ մեծ չէր այն ժամանակ), այլ մեր սեփական ապիկարությունը:

Հարց Ա

Ի՞նչ իրադարձության մասին է խոսում հեղինակը: Ինչո՞վ ավարտվեց այն:

Հարց Բ

Օգտագործելով աղբյուրի տեղեկությունները և ձեր գիտելիքները՝ բացատրեք հայերի պարտության պատճառները:

Համաշխարհային պատմություն

Առաջադրանք 4 (6 միավոր)

Մեջբերված հատվածը Վիտենբերգի տաճարի դարպասին փակցված Մարտին Լյութերի 95 դրույթներից է: Կարդացեք այն և պատասխանեք տրված հարցերին՝ օգտագործելով ինչպես աղբյուրի տեղեկությունները, այնպես էլ թեմայի վերաբերյալ ձեր գիտելիքները:

«Յուրաքանչյուր քրիստոնյա, եթե նա անկեղծորեն զղջում է, առանց ինդուլգենցիայի էլ ստանում է լիակատար թողություն: Եկեղեցու ճշմարիտ գանձն, իհարկե, մեղքերի թողությունն է, այլ՝ սրբազան Ավետարանը...Քրիստոնյաներին պետք է սովորեցնել, որ նա, ով տեսնում է կարիքավորին և անտեսելով նրան ինդուլգենցիա է գնում, արժանանում է ոչ թե Հռոմի պապի ներմանը, այլ՝ Աստծո զայրույթին: Ասել, թե պապի զինանշանով զարդարված և տաճարներում դրված թողության խաչը Քրիստոսին հավասար արժեք ունի, սրբապղծություն է»:

Հարց Ա

Ինչի՞ դեմ էին ուղղված Մարտին Լյութերի դրույթները և ի՞նչ գաղափարներ էր նա առաջ քաշում:

Հարց Բ

Ի՞նչ շարժման սկիզբ հանդիսացան նրա գաղափարները և ի՞նչ տարածում ունեցավ այդ շարժումը. բերե՛ք կոնկրետ օրինակներ:

Փաստաթուղթ 1

Հատված Ազգերի լիգայի Հոդված 16-ից.

Եթե Ազգերի լիգայի անդամը պատերազմ է սանձագերծում, հակառակ Կանոնադրությամբ իր ստանձնած պարտավորությունների, ապա նա դիտարկվում է որպես Լիգայի մյուս անդամների հանդեպ պատերազմական գործողությունների ձեռնարկող: Վերջիններս պարտավորվում են անմիջապես խզել նրա հետ առևտրական և ֆինանսական բոլոր հարաբերությունները:

Այդ դեպքում խորհուրդը պարտավոր է առաջարկել տարբեր շահագրգիռ Կառավարություններին ռազմական, ծովային կամ օդային ուժերի այն թվակազմը, որի միջոցով Լիգայի անդամները, ըստ պատկանելիության, պետք է մասնակցեն ռազմական ուժերի ստեղծմանը՝ Լիգայի Կանոնադրության պաշտպանությունն ապահովելու համար:

Բացի դրանից Լիգայի անդամները... անհրաժեշտ որոշումներ են կայացնում, որպեսզի հեշտացնեն իրենց տարածքով Լիգայի այն անդամների ուժերի անցման համար, ովքեր մասնակցում են Լիգայի կանոնադրության պահպանմանն ուղղված ընդհանուր միջոցառումներում:

Կանոնադրությունից բխող որևէ պարտավորության խախտման դեպքում Լիգայի ցանկացած անդամ կարող է հեռացվել Լիգայից: Ազգերի լիգայի կազմից հեռացումը կատարվում է խորհրդում քվեարկության միջոցով:

Փաստաթուղթ 2

Ստորև հուլիս 28-ին Բրիտանական Punch երգիծական հանդեսում տպագրված ծաղրանկար է, որը ներկայացնում է Ազգերի Լիգայի մի մեկնաբանություն:



Խորագիր՝ Բարոյական համոզում

Օձի վրա գրված է՝ «ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՎԵՃ»
Ճագարի վրա. «ԱԶԳԵՐԻ ԼԻԳԱ»
Նկարի տակ. *Ճագարը մտածում է - «Իմ հարձակվողական միջոցները գործնականում զրոյական են: Ինձ մնում է հմայել նրան իմ հայացքի ուժով»:*

MORAL SUASION.

THE RABBIT. "MY OFFENSIVE EQUIPMENT BEING PRACTICALLY NIL, IT REMAINS FOR ME TO FASCINATE HIM WITH THE POWER OF MY EYE."

Հարց Ա

Ե՞րբ է հիմնադրվել Ազգերի լիգան, ու՞մ կողմից: Ներկայացրեք Ազգերի լիգայի կառույցը և գործառույթները:

Հարց Բ

Ի՞նչ դիրքորոշում ունի ծաղրանկարի հեղինակը Ազգերի լիգայի խաղաղապահ գործունեության վերաբերյալ: Որքանով եք համաձայն ծաղրանկարում ներկայացված դիրքորոշման հետ: Բացատրե՛ք ձեր պատասխանը՝ հիմնավորելով աղբյուրների տվյալներով և ձեր գիտելիքներով:

ԴԱՏԱՐԿ ԷԶ